

石籬天主教中學  
No ceiling for SLCS achievement after achievement  
自強創佳績  
無限



# 石籬天主教中學

Shek Lei Catholic Secondary School

# NEWSLETTER

2025/2月

地址：新界葵涌石籬安捷街23-31號 電話：2429 1221 傳真：2422 7104 網址：https://www.slc.edu.hk



## 葵葵青區學生選舉 2024 頒獎禮

葵葵青區優秀學生選舉2024 優勝獎 5A 魏宙揚



第二屆全港中學地質大搜查金獎



中國香港學界體育聯合會2024-2025年度全港中學校際七人欖球比賽女子高級組亞軍



元朗區校際舞蹈比賽2024銀獎



中國香港學界體育聯合會葵青分會2024-2025年度校際手球比賽 男子高級組冠軍、女子高級組亞軍



## 祝賀 Congratulations to

石籬天主教中學 榮獲  
廉政公署「高中 iTeen 領袖計劃」  
金獎

Shek Lei Catholic Secondary School for winning the Gold Award of the iTeen Leadership Programme for Senior Secondary School Students'

廉政公署iTeen領袖訓練活動金獎



## 日本東京 STEAM地理及防災 學習體驗之旅

本校中四及中五地理及STEAM相關學科學生於2024年12月20日至24日參加了日本東京學習之旅。活動旨在透過實地考察與親身體驗，激發學生的科技創新思維，並加深对日本在防災、環境保護及能源科技應用的認識，從而擴闊國際視野。

行程包括多個具教育意義的景點，如淺草寺、晴空塔、東京松下中心及日本科學未來館，讓學生探索科技與文化的結合。此外，參觀東京臨海廣域防災公園及中央防波堤垃圾處理場，使學生深入了解日本在防災及環境保護的實踐。學生也考察了鳴澤冰穴、河口湖及忍野八海等自然景觀，體驗大自然的壯麗。

旅程中，學生與當地學校進行交流，體驗日本教育模式，並參與舞蹈及書法活動，感受日本傳統文化。本次旅程不僅增長見識，更啟發了學生對科技與環保的思考，是一次難忘的學習體驗。



石天學生與日本高中生 相處融洽



學生學習地震波的傳遞方式

到富士山近郊的鳴沢冰穴



參觀國立自然與科學博物館



學生親身體驗冰穴神秘的一面



學生與東京都立深川高等學校作文化交流

## 學生反思

此次交流團不但將富士山的美景盡收眼底，也讓我學習到日本的獨特文化和人文精神。當中也學習到科學的知識和應用方法，是一次歡樂的旅程！

5A 羅雅源

上野國立科學博物館中有許多科技模型展覽，如動物標本、工業機器等，令我獲益良多，而當中令我深刻的則是預測地震的模擬實驗。

5C 王鑫

旅程中，我發現日本人十分注重衛生和回收，日本的垃圾場能有系統地處理不同類型的垃圾，他們這份特別的視重令我感到震撼！

4D 韓紫琪

學生了解環保技術的應用



# STEAM

本校 STEAM 教育旨在啟發學生對 STEAM 相關科目的興趣，培養學生的科學素養，工程學設計過程及數學思維能力，鼓勵學生發揮創意，於生活之中實踐所學。

本校會舉辦多元化的學習活動，例如跨學科 STEAM 活動、AI無人機編程班、水底機械人班、天文觀測、LEGO編程班、工程師和科學家分享。同時，老師亦鼓勵同學積極參加全港性比賽，學生投入認真，比賽成績一向卓越。本校亦設有 STEM 教室，內有雷射切割機、3D 打印機、手提電腦及 STEAM 主題的桌上遊戲，讓同學自習和進行 STEM 學習活動。



本校初中學生參與香港科技大學水底機械人比賽獲得季軍



參觀香港大學實驗室



本校學生參與工程學會水底機械人比賽獲得 Fly Fish Award



本校學生參與STEAM@屯天中小學 B-MAX GPHK 學校邀請賽獲得冠軍及亞軍



本校學生參與英才STEM教育挑戰賽獲得冠軍

香港航天創新人才培育計劃「益」STEM教育挑戰賽  
香港新一代文化協會五十週年會慶系列活動 2024

## Fun with English

### Joint-School Oral Practice for F.6 Students

On January 10, our school participated in a joint-school oral practice session for F.6 students. This exciting event served as a dynamic platform for our students to engage in meaningful dialogue and elevate their speaking skills. They relished the chance to connect with peers from other schools, fostering a spirit of camaraderie and collaborative learning.

Following this, we organized a special session that united around 70 students from another secondary school, further honing their oral communication abilities. Throughout these interactive sessions, students eagerly embraced the opportunity to practice and learn from one another, generating enthusiastic feedback from all participants. We are optimistic that these enriching experiences will yield fruitful results in the upcoming public exams, empowering our students with the confidence and skills they need to shine.



Being engaged in focused discussion



Teachers unite to guide students toward success



Improving with peers from other schools



Engaging in lively discussions to elevate our speaking skills

# 中國語文科

中文科致力提昇同學在閱讀、寫作、聆聽和說話的能力，透過不同的教學策略，培養同學對問題的分析及批判的能力，亦希望藉著多元化的課外活動，讓同學充分發揮語文潛能。

### 中秋猜燈謎活動

中六學生負責攤位活動，可提高學生對中國文化的認知與興趣。學生積極參與，氣氛熱鬧。



同學負責猜燈謎活動

### 農曆新春寫揮春

各班於課室進行寫揮春活動，讓學生進一步認識中華文化，在書寫揮春時更留意書法字體之美，亦能讓學生感受傳統節日的氣氛。



老師教授寫揮春



學生展示揮春作品

### 四社文化常識問答比賽

四社分隊制形式進行，問題包括語文知識、中國歷史、普通話、文學、英文、宗教及人文學科，全方位考核學生的學科知識。參加者認真作答，落力為社爭取佳績，台下問答環節氣氛熱烈。



同學踴躍參與台下問答環節

## 跨學科



聖斯德望社勇奪問答比賽冠軍



參賽者認真作答

## 人文學科



學生參觀大坑蓮花宮



學生參觀天后廟



學生參觀大坑舞火龍館

### 中五公民科大坑半天遊

中五級同學於10月2日下午前往大坑進行半天的本地考察，學生先後分批參觀了大坑舞火龍館，學習本土舞火龍的文化和香港文物保育的現況；午膳進食融合菜，體驗香港多元文化特質；接住參觀大坑蓮花宮及天后廟，了解中國傳統的廟宇文化；最後前往中央圖書館參觀金庸小說的展覽，了解香港本土文學。



人文週 中史科 華容道比賽得獎



人文週 中史科 華容道比賽過程

### 人文週

本學年人文週已於2024年10月21至25日舉行，主題為愛與和平，透過不同活動令學生了解戰爭和災難帶來的影響，當中包括不少活動，如地理科VR體驗、中史科華容道比賽及公民及經社科定向追蹤遊戲等。



# 宗教及道德教育



**開學感恩祭**

由聖若望宗徒堂主任司鐸趙貴田神父主禮，校監黃景聲執事襄禮，講道以「愛德」為題，勉勵同學主動在學校和家庭中實踐愛，用行動去關心身邊的人，建立愛的基礎，擁有更好的人生。



**天主教中小學聯校教育日**

於2024年9月27日舉行聯校教育日祈禱會，匯聚了六間天主教中小學的校長和師生一同參與，分享信仰、感恩教育的恩賜，並為未來的學習旅程祈禱。



**玫瑰月聖母出遊**

聖母像在公教生的護送下在校園內巡遊，同學們誦唸玫瑰經及高聲唱起聖詠，聲音響徹四週，充滿了祝福與喜悅，讓每位師生都受到聖母的臨在。



**午膳誦念玫瑰經及獻花**

同學們齊聚一堂，誦唸玫瑰經，讓大家心靈相通，靜心祈禱，感受聖母的慈愛與庇佑，最後同學們獻玫瑰花給聖母，同時將自己的心願寄託於玫瑰花中，體會奉獻的真正意義。



**廢物不廢—探索天主創造的美善講座**

於2024年11月8日舉行倫理科週會，邀請教區全人教育委員會到校，引導學生反省平日的消費模式，了解製衣行業對環境和社會的影響，明白如何善用廢物的再用價值，愛護地球環境家園。



**音樂室和208視藝室的祝聖禮及聖誕祈禱會**

由校監黃景聲執事主持祝聖禮，並在祈禱會傳達了和平與希望的信息，提醒同學能以愛心貢獻於世界的和平，將這份祝福延續下去。



**明愛賣物會**

於2024年11月17日於荃灣沙咀道球場舉行，有超過百名同學參與，同學們都展現了出色的團隊合作精神，並積極與市民互動，分享明愛的使命與願景。



**聖誕報佳音及獨居長者探訪**

同學們帶著聖誕禮物和祝福，為長者們送去溫暖與關懷。通過報佳音，用歌聲傳遞了聖誕的喜悅與和平，讓這份愛在社區中延續，體會到奉獻與服務的重要性。

# 公民教育

**粵港澳大灣區城市探索之旅-廣州的智慧城市建設**

讓同學認識建設智慧城市的創新意念及科技發展，增加對大灣區城市發展的認識，並對國家發展和中華文化有更深入的了解，從而提高學生的國民身份認同。



**優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃**

有系統地規劃活動，加強對學生、家長和教職員的國民教育和國家安全教育及資訊素養教育。



**廉政劇場**

透過互動的方式，讓同學掌握貪污的定義及其禍害，培養學生廉潔、誠信等公民價值觀。

# 課外活動



**可持續發展領袖挑戰體驗營**

與香港青年協會領袖學院合作，同學前往前粉嶺裁判法院參與二日一夜體驗營，通過法院歷奇及模擬青年國際會議等活動，從中認識及培養領袖特質。



**動感石天體育訓練班**

舉辦排球、籃球、羽毛球及越野跑訓練班，建立同學勤做運動、鍛煉體魄的習慣，提升校園體育氛圍，培養堅毅、勤勞的品格，達至健康生活。



**周會興趣班**



**校園緣繩體驗活動**

與香港遊樂場協會合作，參與對象為學校領袖團隊同學，鼓勵他們於活動中挑戰自我，提升自信，學習積極樂觀及克服困難等的正向價值。



# 學生培育

本校參加教育局推出的《4Rs精神健康約章》，就學生成長需要及多元化發展，提供各項小組活動、班本與級本活動和全校性活動，營造一個正面以及關愛的校園氛圍，推廣學生精神健康。



## 解憂大使及義工計劃

學生義工大使在接受有關情緒支援的培訓後，在校內推廣精神健康重要性，同時亦推動學生在不同範疇中發揮助人自助精神，例如成立球學義工小隊，鼓勵學生承擔責任及為朋輩作出貢獻，建立人際關係網絡 (Relationship)。



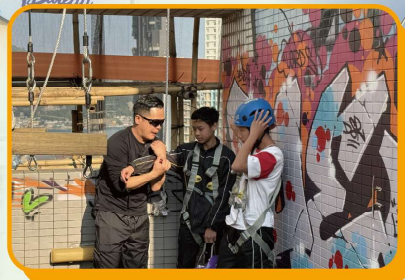
## 全校性活動

讓學生共同建立校園美好回憶，並推廣共融、關愛的校園氣氛，包括由青年禁毒領袖在校內舉辦的健康校園周、心靈周、感恩活動等。



## 休息星期二

希望協助學生建立健康生活習慣，提倡適當及充足休息 (Rest) 的重要性，如在中秋佳節猜燈謎放鬆活動



## 「創路雄心」計劃

計劃由中文大學與消防處合辦，由休班消防員到校為學生提供一系列的師友活動，包括正向自我歷奇訓練、消防體驗訓練營，提升自我效能，增加學生學習熱誠、工作抱負，建構正向個人特質。

# 生涯規劃

本校定期針對不同年級及志向的同學舉辦多樣的生涯規劃活動，協助他們認識自我並按各自的興趣、能力和不同成長階段的發展需要作明確的個人規劃。本組亦安排同學走訪不同行業，認識實際的工作環境、學習職場應有的態度及技能並提早裝備自己。



## 升學講座及大學參觀

參觀大學資訊日及舉辦本地及海外大專院校升學講座，讓同學了解最新的入學資訊及收生要求，為未來升學作好準備。

## 生涯規劃課及互動工作坊

為助同學了解自身興趣和職業技能的關係，從而更有目標地發展興趣，各級有系統地進行生涯規劃課堂及工作坊，促進同學的全面發展。



## 行業探索及工作體驗

參與由賽馬會鼓掌•創你程計劃舉辦之聯校職業體驗活動，由專業人士親身分享工作內容及入職條件，有助於同學了解職場文化、提升專業技能，在職場上發揮所學。



## 模擬面試

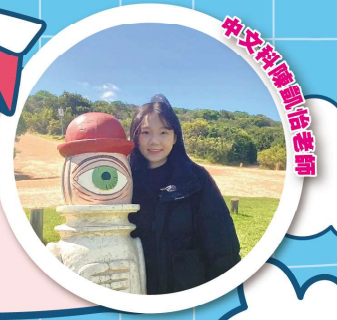
舉辦模擬面試工作坊，通過專業評估和反饋，提升同學面試的表現。

# 石天大家庭

## 新老師介紹

大家好！我是陳凱怡老師，很感恩能夠在本年度成為石籬天主教中學的一份子。在教學上，我希望能啟發同學思考所學，把知識連結生活，為大家營造一個認真而不失趣味的學習氛圍，令同學感受到語文與地理的樂趣。成為老師，我更堅信每位同學也有自己的獨特潛能，願能成為各位的同行者，助各位發展所長。

教學以外，我喜歡挑戰解謎遊戲，以提升自己的觀察及思辨能力，有閒暇時亦喜愛與友人一起登山、露營，親近大自然。期望日後在校園裏可以與各位同學一同迎接挑戰，攜手成長！



中文科陳凱怡老師



英文科沈佩宇老師

Hello, I'm Ms. Shum, one of the new teachers here. As you may already know, I teach English. Are you ready to get to know a bit more about me?

### About Ms. Shum

If I had to describe myself in one word, it would be "foodie." I love exploring different cuisines and trying new dishes. I also enjoy cooking, although I'm not a professional chef. Cooking is a wonderful stress reliever.

In addition to being a foodie, I'm also a mother to a two-year-old. Honestly, motherhood can be challenging. It can be tiring, especially when my daughter is sick and needs round-the-clock care. (I bet some of you have seen how worried your parents get when you're unwell.)

### My Message to SLC Students

Being a mother has taught me to be more caring and patient—not just with my daughter, but also with my students. Learning takes time! Just as it takes months for a nine-month-old toddler to learn to walk, mastering a language requires dedication and effort.

If you feel that you can't learn English well, it's time to change your mindset. Remember, Rome wasn't built in a day! Make learning English a daily habit. Follow my 'SLC' approach, and see how much you can improve in a year!

- S – Start listening to an English program for at least 6 minutes every day.
- L – Learn at least 5 vocabulary words from the program and write 5 sentences using them.
- C – Check for any grammatical mistakes you've made.

Learning English can be fun! My 'SLC' is just a starting point. How do you learn English? I'd love to hear your strategies!

大家好，我是楊志成老師，這學年很高興能夠加入「石天」大家庭，擔任數學老師。成為一名老師對我來說是夢想的實現，因為我在小時候受到熱情洋溢的老師影響，激發了我對學習的濃厚興趣。

我熱愛旅行，這讓我探索不同文化，擴展視野。籃球是我的另一個興趣，這項運動不僅增強了我的體魄，也讓我學會了團隊合作的重要性。此外，我喜歡閱讀和欣賞電影，這些愛好讓我在不同故事中找到共鳴。

在我的讀書過程中，我認識到數學不僅僅是公式和計算，更是一種思維訓練，教會我如何分析問題和尋找解決方案。我希望將這種思維方式傳遞給學生，讓他們在學習中找到樂趣，勇於挑戰自我。

我很期待在「石天」與大家共同成長，創造美好的學習回憶！



數學科楊志成老師



圖書館主任李靜琳老師

大家好，我是李靜琳老師，主要負責圖書館工作及任教公民、經濟與社會科、生活與社會科及公民與社會發展科。

我很喜歡看書、看電影和去旅行，因為世界很大，我們只能在有限的時間裏盡可能探索、發掘未知，尋找未來的方向和各種可能性。

最近在看的書名為《強風吹拂》，故事中十位幾乎沒有田徑經驗的大學生，要在一年內參加全國長跑大賽「箱根驛傳」。這部作品最觸動我的，不是一群零基礎的人如何勵志地向全國進發；而是它將跑步與每個人的生運繫起來。雖然知道自己起跑比人慢、體格比人差，但仍能找到屬於自己的節奏奔往終點。希望大家在未來每一個想要放棄的瞬間，都能忘卻那隻佔人生一剎的痛苦，享受起沿途的風景，找到只屬於自己、一往直前的方法。

認識石天學生的時間並不長，但是我確實感受到每一位學生的個人魅力，期待未來可以見證你們成為一個令自己驕傲的人！

大家好！我是本年度任教初中電腦以及設計與科技的蔡俊樂老師。

我從小到人都是一個討厭沉悶的人，所以在撰寫這篇自我介紹的時候，我曾想過要不要用填字遊戲的方式來介紹自己。「討厭刻板」可能便是我選擇教STEAM的原因。STEAM讓辛苦學回來的知識得到逃出試場的開門，也就消除「學習等如沉悶」的罪名，如果學習只是用來應付考試，那麼成本效益太低了，不想學。但若果能將知識轉化為可以把玩的實物，讓其不只成為停留在紙上的一潭死水，例如運用電路接駁知識來整一盞浪漫的小夜燈，這豈不是有趣而又化算多了？

所以我挺喜歡做手工藝，這是我的學習方式，亦是希望大家能有的學習方式。我坐在2樓教員室，歡迎大家隨時來找我聊天，我們在學校見！



STEAM科蔡俊樂老師