



石籬天主教中學

石籬天主教中學

地址：新界葵涌安捷街23-31號
電話：2429 1221 • 傳真：2422 7104
電郵：email@slc.edu.hk
網址：http://www.slc.edu.hk

2009-2010

SHEK LEI CATHOLIC SECONDARY SCHOOL

概覽學校



辦學團體：天主教香港教區

成立年份：1981

辦學宗旨：本校一直秉承基督精神，貫徹天主教辦學宗旨，著重「全人教育」，德、智、體、群、美、靈六育並重，提供優質教育。本校舉辦多元化的活動，旨在培育學生明辨是非，發展潛能，關心祖國，貢獻社會，發揮校訓中「謙遜和平」的精神。

校訓：謙遜和平

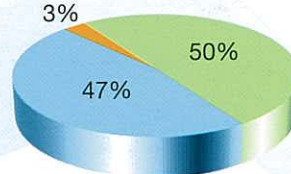
關注事項：強化兩文三語創佳績
培養領導才能作棟樑
優化教學倡導探究精神

校監：麥景鴻神父

校長：陳惠瑩女士

教師資歷 (2009-2010)： (佔全校教師人數的百分比)

- 持有認可教育文憑的非學位教師：3%
- 學位：50%
- 碩士：47%



年資：

0-4年	18位
5-9年	1位
10年以上	41位

外籍教師：1位

已接受師資培訓教師：60位



校舍設施：

小聖堂、英語角、多媒體學習室、輔導室、體育室、社工室、學生會及領袖生室、科技室、美術室、地理室、家政室、圖書館、喜悅閣、4間實驗室、3間電腦室、空調禮堂、空調課室、園圃、學生活動中心、遠程教室。



班級結構：

開設班數

中一	中二	中三	中四*	中五	中六	中七
5	5	5	5	5	2	2

* 新高中

新高中課程策略：

本校的新高中課程與初中課程互相配合，除開設多元化的選修科目外，更透過跨科活動、專題研習活動、全方位學習活動等，培養學生的批判性思考、創造、溝通、分析等共通能力，提升學生的自信心。此外，本校更著重新學制強調的學與教範式轉移，建立以學生為中心的課堂，以多元化的模式，培養學生各樣共通能力，以配合現代社會的需要。為配合新高中課程的評估發展，本校亦推行多元化及持續性評估。除兩次考試外，各科在學年中使用不用方法全面評估學生的發展進度，以促進學生的學習。另外，本校亦極積配合新高中「其他學習經歷」的發展。本校透過班主任課、早會、週會、全方位學習活動及社會服務等，加強對學生在德育和公民教育方面的培養。在體藝及課外活動方面，本校亦有適當的配合，每一位初中學生均須參加至少一項課外活動，並在校內提供樂器學習、制服團隊及體育項目訓練，使學生有多元化的活動，配合新高中其他學習經歷。

新高中開設科目

核 心 課 程

英國語文
中國語文
數學#
通識教育

選 修 課 程

經濟*/ 中國歷史/ 歷史/ 地理/
中國文學/ 視覺藝術/ 倫理與宗教/
企業、會計及財務概論*/ 資訊及通訊科技
物理*/ 生物*/ 化學*/ 組合科學

其 他 課 程

倫理/ 體育/ 其他學習經歷

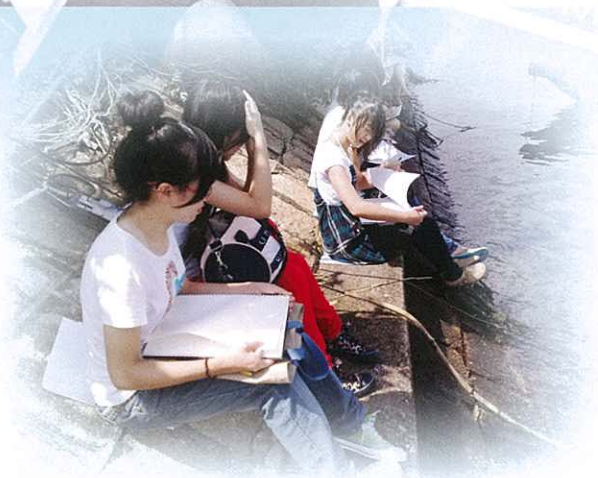
應 用 學 習 科 目

(與其他院校合作，上課時間會作特別安排，以供同學選擇)

* 本校新高中中四學生分成七組上課，實行小班教學，以提昇教學效能。

* 以英文為授課語言

部份班別以英文為授課語言



遠程教室

為了推廣資訊科技教學及加強與其他學校的聯繫，本校於2007年10月向優質教育基金申請撥款興建遠程教室及設立校園電視台，申請獲得批准，並於2008年7月完成整項改建工程。

資訊科技教學

2008年7月7日本校與南海平洲高級中學進行學生文化交流。當天兩地學生以小組討論形式探討「2008北京奧運」對兩地的不同影響。

2008年9月25日，由聖文德書院劉夢佳老師以視像會議方式，教授本校中二班古詩朗誦技巧。過程中劉老師以互動形式教授朗誦時應注意的技巧，學生熱烈地參與課堂。整體而言，這次實驗課是成功的，其後亦進行了兩次同類活動。

2009年3月27日本校老師與南海平洲二中老師以視像會議方式開會，討論合作活動，促成了3月31日舉行的學生文化交流活動。3月31日當天兩

地學生以粵語及普通話進行交流，互相介紹自己的生活 and 學習方式，使雙方能更了解對方的文化。

本校英語辯論隊參加了聯校資訊科技學會舉辦的「網上實時辯論比賽」，比賽在遠程教室以視像會議方式舉行，賽期為2009年3月31日。

遠程教室除舉辦遠程教學活動外，亦用作直播室，如早會於該室進行，有關活動將會直播至課室，使同學能以較近距離觀看同學的表演，亦可避免受天雨影響。此外，同學不時利用此室攝錄訪問，經剪輯後播出。



English for every Shektinian

The slogan "English for every Shektinian!" has clearly indicated the importance of English in our school. All teachers strive hard to promote students' interest in learning English.

The English Enhancement scheme

The English Enhancement scheme has been implemented for two years and has proved to be a success for both students and teachers. Phonics workshops were held in the past two years and we received very positive comments from students. Phonics has now been incorporated into our junior form curriculum. Debating workshops were appealing to senior form students and we yielded success after sowing the seeds. Some participants won the debate contest organized by the NET section of the Education Bureau last year.

Students from both junior and senior forms gave compliment to the drama classes held last year. It was extremely popular among students and we continue to integrate drama into our English lessons this year.

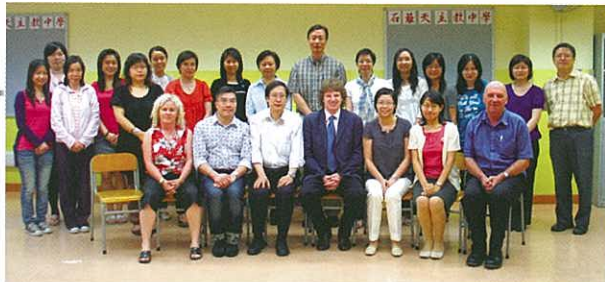
Staff Development

In order to help English teachers adapt to the NSS curriculum, three teacher workshops on language arts were held throughout the academic year.



Lunch time activities are diversified in response to the needs of students. "Shall we talk" and "I can spell it" counters are most welcomed by junior form students. More demanding exam-focused activities like oral practice and forum are especially arranged for senior form students. On English Speaking Days, students can also enjoy some leisure activities like film appreciation and song dedication.

Since English is for every Shektinian, non-English teachers also show their support by organizing some subject-based activities on English Speaking Days.



Learning English outside classroom

English Speaking Days

English Speaking Days are held regularly and we offer a wide range of activities to students.

On English Speaking Days, the NET (native English-speaking teacher) hosts the morning assembly. Classes take turns to give a short presentation. It gives students a golden opportunity to practice using English and develop their creativity. Reading is one of the key learning areas and a book sharing session is another feature employed to promote literacy.

A log book has been designed to keep students' record of participation on English Speaking Days. Last year, the top student got 255 stamps in total and it was really encouraging to us. Students with most stamps were awarded either with a boat trip to Sai Kung or a free ticket to Disneyland.



New Zealand Study Tour

In July, students from our school joined a study tour in New Zealand. Students opened their eyes to a foreign speaking country and treasured this golden opportunity to learn authentic English.





內地教師帶領交流，設計教材

普通話教授初中中文

本校在天主教教區及校長的鼎力支持下，於2006-2007年在初中級的部份班別開展以普通話教中文，至今已踏入第四個年頭。普教中課程深受家長和同學的歡迎，每年皆有八成的家長希望子女能入讀普教中班別。

成多元化，令學生學之無懼，朝多學少教的目標進發。

本校學生隨後又參加了第二十五屆武漢國際中小學生楚才作文競賽，本校更獲大會邀請，成為港澳臺分賽場香港地區的主辦單位，而本校湯泉老師應邀擔任港澳臺分賽場的負責人。在整個比賽中，本校學生勇奪了十二名一等獎、十六位二等獎、二十五位三等獎的驕人成績，整個活動既促進了兩岸三地文化的交流，亦推動了學生的寫作風氣。整體來說，本計劃是非常成功的。

內地與香港老師交流及協作計劃

在2008-2009年，本校的「多維立體的文言文梯級訓練教與學策略研究」計劃受到教育局的高度重视，本校被教育局選為中學唯一的代表，於2009年3月28日向全港相關學校作周年經驗分享交流，同時也於7月應邀接受星島日報的訪問。這個計劃不僅提升了本校中國語文科的教研風氣，亦為本校課程研究奠下良好根基，最重要的是教育局語文教學支援組的內地交流人員余清香老師精心設計的教材實用性強，目標清晰明確，能啟發老師從不同角度進行文言文教與學策略研究，利用知識探究知識，能讓學生從興趣中學習，亦增加學生對文言文的興趣及水平。整個過程中，學生們從閱讀到朗讀、從作品聯繫生活，從而得到感悟，使枯燥乏味的學習從靜態化轉換成動態化、從說教化轉換成生活化、從單一化轉換





閱讀是打開知識寶庫的鑰匙，對學習尤為重要。因此，本校制定了一系列閱讀活動，藉以提昇校園閱讀氣氛，培養學生閱讀的興趣和習慣，拓展學生閱讀的領域，希望能達到讓學生從閱讀中自學的目標。活動包括：

- 「早晨！Mr. Book！」計劃
 - 「悅讀學校」計劃2010
 - 愛·讀書會
 - 暑期閱讀約章
 - 閱讀大使計劃
- 十本好書選舉
 - 423世界閱讀日
 - 星級閱讀獎勵計劃
 - 參觀公共圖書館或大型書店
 - 大型書展(一年兩次)、專題書展
- 家長、老師及同學好書推介
 - 作家講座
 - 營造校園閱讀氣氛
 - 建立喜閱閣和校園閱讀角
 - 慷慨捐書活動

助學金

校園的關愛氣氛，見諸同學家庭有經濟困難時學校的適時幫助，在學習和活動上提供費用的資助。學校有兩個助學基金供同學申請，包括「石籬助學金」及「林柏棟神父仁愛基金」，申請手續簡單，有需要的同學都願意接受學校的幫忙。

課後學習支援

為協助同學提升學業成績和解決學習上的困難，過去一年，本校為各級同學舉辦了不同的功課輔導班或增潤班，包括中文、英文和數學科；亦特別為新學年升讀中四的同學舉辦暑期銜接班，協助同學適應中四新課程。

有中五同學認為在英文補習班中，除了令他們學會更多的英文生字之外，還學會更多英文寫作的技巧。老師的悉心教導，令他們獲益良多。增潤班亦能為他們提供學習上的支援，鞏固他們的學習基礎。

級別：F.1	非常同意	同意	一般	不同意
增潤班能幫我解決功課上的疑難。	25.53	40.43	25.53	6.38
增潤班有助我來年的學習。	14.89	51.06	27.66	2.13
級別：F.2	非常同意	同意	一般	不同意
增潤班能幫我解決功課上的疑難。	21.88	42.19	34.38	1.56
增潤班有助我來年的學習。	17.19	46.88	34.38	0.00
級別：F.4	非常同意	同意	一般	不同意
增潤班能幫我解決功課上的疑難。	19.30	49.12	22.22	6.43
增潤班有助我來年的學習。	21.64	46.88	21.05	5.85

中一生活多姿彩 石天伴你共成長

本校為照顧中一新生，讓他們及早準備中學生活，迎接學習上的新挑戰，特別安排多項適應新學習生活措施，例如：中一新生暑期學堂(中英數銜接課程)、中一迎新學習營、英文及數學增潤計劃、第九堂、功課加油班、學科多元化(生活教育科、綜合人文科、其他學習經歷課、專題研習計劃等)、朋輩輔導計劃、共創成長路、服務學習計劃、啟發潛能計劃、雙班主任制、班主任課、訓輔並重制、周會、「早晨！Mr.Book!」閱讀計劃，還有強調家校合作的家長晚會、陽光電話計劃及親職教育等。



中一迎新營

乘風航

通過海上歷奇活動，幫助同學發揮個人潛能，培養同學勇於面對困難及敢於挑戰自我的精神！



小領袖計劃

小領袖計劃主要以歷奇輔導的方式，造就機會讓同學挑戰自我，以建立積極面對挑戰的生活態度。另一方面，讓同學發展個人的領袖才能，並建立正確的人生觀。



共創成長路

共創成長路計劃包含各式各樣的活動，例如社交訓練、親子日營、家長教育及各類小組活動。同學們可從中提昇的自信心和社交能力，達致全面的培育及發展。



朋輩輔導計劃

朋輩輔導計劃的宗旨鼓勵高中同學關懷中一級新同學，以同伴的身份協助他們適應中學生活，幫助他們建立對學校的歸屬感。另一方面，亦提供機會予高中同學，提昇個人的領導才能，加強團隊合作精神、建立和諧的朋輩關係及建立健康的價值觀。



學生參與公開或校際活動獎項摘要

2009尤德爵士紀念基金

高中學生獎

5E 林良芳 6B 霍樂賢

祈良神父教育基金

6A 徐芷君

天主教教區學校宗教教育獎

6B 溫達榮 4C 蔡雪銳

葛量洪獎學金

6A 陳艷瑩

獅球教育基金會最佳進步

最佳進步獎

2A 陳麗思 2B 周怡雯 2C 林嘉麗 2D 葉倩悠 2E 賴美樺
3A 郭嘉敏 3B 戴文雯 3C 李東熹 3D 張婉明 3E 朱健文
4A 曾曉盈 4A 陳潔屏 4C 陳浩泉 4D 陳永威 4E 張梓鋒
5A 廖思存 5B 朱淮焯 5C 葉佩琪 5D 秦緯傑 5E 黃頌賢
6A 顧美娣

第四屆仲夏夜之夢Crossover 2008全港中小學暑期網上寫作計劃

優質學校寫作文化獎

各校最受歡迎文章獎

2E 黃嘉祺 3A 賴建樺 3D 邱嘉慧

4D 陳綺琳 4E 梁美怡



第25屆楚才作文競賽

一等獎 1B 何靜文 2B 周月華 2B 李淑敏 2C 林嘉麗
3B 黃小惠 3D 賴慶如 4D 黃偉正 4E 連家杰
4E 文德榮 6B 趙美華 6B 陳嘉寶 6B 袁茜雯
二等獎 1A 翟振超 1A 趙文鳳 1B 劉曉棋 1D 馮佩顏
2C 袁芷菁 2C 陳燕芳 3A 王正剛 3A 莊高夏
3B 周傲霜 3B 吳豪泉 3C 唐健彬 3E 吳志峰
4D 陳綺琳 4E 周可欣 4E 白瑾 6B 陳小儀
三等獎 1A 鍾綺珊 1A 彭子晴 1A 李嘉意 1A 姚偉琳
1B 林天天 1C 吳麟富 1D 陳海輝 1D 何健銘
2A 何嘉雯 2A 李瑋婷 2B 黃耀穎 2C 湯芷晴
2E 游志成 3A 梅泳婷 3A 莫慧敏 3A 陳銘智
3A 安詩穎 3E 何份 3E 梁達文 4A 鄧美銀
4C 葉朗峯 4D 王曉婷 4D 文康婷 6B 朱浩權

第60屆普通話朗誦比賽

季軍 2D 唐紫榮
優良 1A 劉泳芝 1A 李冠琪 2A 歐陽美好 2A 蔣穎
2A 何嘉雯 2A 陳智豪 2A 余美思 2D 許俊斌
3A 安詩穎 3A 莫慧敏 3A 郭嘉敏 3A 王滄仟
3B 周傲霜 4A 林麗貞 4E 胡嘉怡 6A 黃嘉亮

第60屆粵語朗誦比賽

獨誦 亞軍 3A 文楚琪 2E 蔡芷嫻
季軍 2B 黃耀穎 2C 梁睿珊 3A 陳銘智
3C 葉婷君 3E 潘筠怡
優良 1C 關彥嵐 2B 葉浩添 2B 湯俊豪
2B 黃嘉誠 2B 吳雯婷 2B 廖緒婷
3A 吳文謙 3D 曾鳳英 5C 馮慶瑜

第20屆中學生好書龍虎榜

好書推介網頁設計比賽

優異獎 2D 伍婉怡

讀後感比賽

推薦獎 2A 繆蘊慈 6A 周志光

星級閱讀計劃2009

悅讀之星 1E 白怡 1E 楊詠宜 1E 鄧珮琪 2A 黃樂家
2E 周怡雯 3A 黃君恕 3D 賴慶如
嘉許狀 1E 林兆焯 1E 劉俊軒 1E 陳家業 1E 黎嘉威
3A 賴恆慧 3E 何份

全港學界手球精英賽

男子組 亞軍

4A 盧俊安 4C 蔡雪銳 4E 馮朗橋

5A 李志威 5A 吳承豐 5B 吳嘉晉

5B 林秉均 5B 廖偉賢 5C 方梓浩

5D 歐嘉豪 5D 謝世民 5D 盧添柱

5D 黃錦熙 5D 李浩龍 6A 官立基

6A 鄭俊榮 7B 梁志西

女子組 冠軍

3A 梁凱盈 3A 郭嘉敏 3B 麥泳彤

3D 曾鳳英 3E 黃佩綸 3E 潘筠儀

4A 梁倩盈 4A 李麗玲 4E 蔡明蕙

5D 鄭紫慧 5D 吳澤愉 6A 黃詠盈



葵青區學界手球比賽

女甲 冠軍

3A 梁凱盈 3A 郭嘉敏 3B 麥泳彤

3D 曾鳳英 3E 黃佩綸 3E 潘筠儀

4A 梁倩盈 4A 李麗玲 4E 蔡明蕙

5D 鄭紫慧 5D 吳澤愉 6A 黃詠盈

男甲 冠軍

4A 盧俊安 4C 蔡雪銳 4E 馮朗橋

5A 李志威 5A 吳承豐 5B 吳嘉晉

5B 林秉均 5B 廖偉賢 5C 方梓浩

5D 歐嘉豪 5D 謝世民 5D 盧添柱

5D 黃錦熙 5D 李浩龍 6A 官立基

6A 鄭俊榮 7B 梁志西

男乙 冠軍

2A 溫嘉華 2C 陳金榮 2C 葉照全

3A 蘇淳恩 3B 謝世亨 3B 趙志聰

3B 何偉浚 4B 林健邦 4B 岑柏森

4C 林誠德 4C 陳浩泉 4E 張梓鋒

4E 連家杰

男丙 冠軍

1B 張漢勳 1B 黎若楓 1B 岑家豪

1D 鄭昇平 1D 何健銘 1D 沙文天

1D 曾海富 1E 湛灝霖 1E 鄭嘉樂

1E 吳錦彬 1E 謝裕榮 2A 郭啟霖

2A 張俊杰 2B 葉浩添 2B 鄭子倫

2C 張家駿 2C 冼大維 2E 譚志浩

葵青區學界排球比賽

男甲 冠軍

4D 黃彬桐 5A 鍾耀輝 5A 袁智穎

5B 鍾啟峰 5B 何家維 5B 朱淮焯

5C 莊文龍 5D 張偉民 5D 吳運光

5E 曾家俊

男乙 殿軍

3A 蘇淳恩 3A 陳浩賢 3B 謝世亨

3D 何金成 3D 關龍威 3D 黃健峰

3D 黃俊彥 3E 梁家晉 3E 郭文軒

葵青區學界女子排球賽

甲組(第二組) 季軍

4C 袁普恩 5A 黃汶蕙 5B 周梓晴

5B 林思慧 5B 余香漩 5E 梁詠怡

6A 蔡寶儀 7B 黎巧君

全港學界手球精英賽

最有價值球員

4A 梁倩盈



